Scenariusz zajęć korekcyjno- kompensacyjnych.

Temat: Niech wygra najlepszy! – czyli stopniowanie przymiotników.

Cel zajęć: wzbogacenie słownika czynnego, właściwe stopniowanie przymiotników, opanowanie pisowni zakończeń przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym, czytanie ze zrozumieniem.

Metoda :poszukująca, ćwiczenia praktyczne

Forma indywidualna:

Ćwiczenie 1.

Odpowiedź w formie pisemnej na pytania, podkreśl w zdaniach przymiotniki.

Przypomnienie: Przymiotnik odpowiada na pytania- jaki, jaka, jakie ?

Kto w klasie jest Twoim dobrym kolegą?

Kto w klasie jest Twoim najlepszym kolegą?

Który nauczyciel prowadzi ciekawie lekcje, który ciekawsze, a który najciekawsze?

Ćwiczenie 2. Oto trzej bracia : Marek, Łukasz i Sławek

Uzupełnij zdania przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym.

Marek jest młody i niski.

Łukasz jest ……. i niższy od Marka

Sławek jest …… i ……

Ćwiczenie 3. Dobierz imiona do portretów chłopców. Podpisz obrazek.

Ćwiczenie 4. Uzupełnij tabelę . Zgodnie z przykładami

Stopniowanie regularne:

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
ładny	ładniejszy	najładniejszy
jasny		
wesoły		
miły		

Stopniowanie opisowe

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
tajemniczy	mniej tajemniczy	najmniej tajemniczy
chory	bardziej chory	
słony		
niesamowity		

Stopniowanie nieregularne

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
dobry	lepszy	najlepszy
zły		najgorszy
duży	większy	
mały		

Ćwiczenie 5.

W podanym tekście podkreśl przymiotniki . Czy wszystkie dadzą się stopniować?

Pluszowe misie, siedziały na szafie.

Przed drewnianą chatą stał stary rower.

Polskie jedzenie jest zdrowe.

Wyjaśnienie: Przymiotniki określające przynależność do czegoś, lub kogoś nie stopniują się np. : polskie, niemieckie, dziecięce, rodzinne.

Przymiotniki nazywające materiał , z którego coś jest zrobione, także nie stopniują się np. pluszowe, drewniane.

Ćwiczenie 6. Narysuj: wiśnię, porzeczkę, cytrynę, a następnie podpisz obrazki wybierając do danego owocu określenie : kwaśne, kwaśniejsze, najkwaśniejsze.

Wiśnia	Porzeczka	Cytryna

Ćwiczenie 7. Do podanych rzeczowników dopisz przymiotniki w trzech stopniach. Przymiotniki w stopniu najwyższym otocz zieloną pętlą.

Książka - ciekawa, ciekawsza, najciekawsza

Jabłko - ……

Kwiat ……

Dzień …….

Kot …….

Dziękuję za sumienną pracę . A. Gwizd-Lichwała.