

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości i umiejętności,
- zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność).

Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- prace klasowe (sprawdziany, testy)
- kartkówki
- odpowiedź ustna
- prace domowe (np. odpowiedzi na pytania, rozprawki, referaty, projekt)
- aktywność na lekcji (np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, praca z tekstem)
- zeszyt

Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania (kontrakt):

- nauczyciel zapowiada pracę klasową co najmniej tydzień wcześniej i omawia jej zakres,
- praca klasowa jest poprzedzona co najmniej jedną lekcją powtórzeniową,
- prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie może napisać pracy kontrolnej w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to na najbliższych zajęciach (nie później niż w ciągu dwóch tygodni),
- uczeń może poprawić ocenę ndst (1), dop (2) oraz dst (3) tylko z pracy klasowej i odpowiedzi ustnej, do której może przystąpić jeden raz; poprawa jest dobrowolna i musi odbywać się poza zajęciami lekcyjnymi,
- Nauczyciel nie ma obowiązku przypominać uczniowi o poprawie, ani o końcu terminu
- przy poprawie oceny z pracy klasowej i odpowiedzi ustnej, niższa ocena jest również brana pod uwagę przy wystawianiu ocen semestralnych i końcoworocznych
- oceny z kartkówek nie podlegają poprawie, kartkówki mogą obejmować 2-3 tematy wstecz, organizowane są bez zapowiedzi,
- uczeń ma prawo do nie oceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności,
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa),
- zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy; przy jego ocenie (raz w semestrze) bierze się pod uwagę: kompletność notatek, zadań, estetyka prowadzenia,
- brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji (2x w semestrze),
- obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych,
- znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej,
- ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów,
- na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego,
- Ocena semestralna i końcowa roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych ocen; najważniejsze są oceny z prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione; przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia,
- uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, udział w zajęciach poza lekcyjnych oraz sukcesy w konkursach.
- Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadanie domowe, plus omawiane zagadnienia oraz zapisy lekcyjne). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku dłuższej niż dwa tygodnie nieobecności, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
- W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na semestr uczeń ma obowiązek zaliczyć dany materiał w semestrze drugim, w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Ocenie podlega:

- ✓ stylizacyjna poprawna wypowiedź,
- ✓ stopień rozumienia i opanowania tematu,
- ✓ aktywność na lekcji,
- ✓ umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic między czasami
- ✓ estetyka zeszytu,
- ✓ systematyczne odrabianie zadań domowych,
- ✓ umiejętność pracy w grupach czy zespołach

Ocenianie prac kontrolnych:

Prace kontrolne są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

- 0 – 29 % - niedostateczny (1)
- 30 – 49 % - dopuszczający (2)
- 50 – 69 % - dostateczny (3)
- 70 – 89 % - dobry (4)
- 90 – 97 % - bardzo dobry (5)
- 98 – 100% - celujący (6)

Ilość i częstotliwość pomiarów jest zależna od poziomu oraz możliwości intelektualnych klasy i w zależności od realizowanego programu modyfikowana.

Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:

- ✓ wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco,
- ✓ prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w kontaktach indywidualnych (np. dyżur konsultacyjny) i na zebraniach.
- ✓ prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia danego roku szkolnego,
- ✓ ocena może być wyrażona informacją ustną, stopniem w zależności od klasy i ocenianego obszaru działalności.

System motywacyjny i naprawczy:

- ✓ uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc do nauczyciela i jeżeli jest to pożądane, wspólnie ustalają program wspomagający np. pomoc nauczyciela przedmiotu, pomoc koleżeńską, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

1

Propozycja oceny klasyfikacyjnej jest konsekwencją ocen uzyskanych przez ucznia z prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz innych form aktywności podlegających ocenie w trakcie trwania semestru. Warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej na semestr jest zaliczenie wszystkich prac klasowych na ocenę pozytywną chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej. W przypadku oceny rocznej nauczyciel bierze również pod uwagę ocenę za pierwszy semestr.

2

Nauczyciel ustala tryb i czas poprawy oceny niedostatecznej za pierwszy semestr. Nauczyciel może wymagać zaliczenia całości lub części materiału realizowanego w tym semestrze w formie pisemnej i/lub ustnej.

3

Uczeń może uzyskać wyższą ocenę semestralną niż proponowana przez nauczyciela jeśli oceny uzyskane przez niego w trakcie semestru nie wskazują jednoznacznie oceny semestralnej. W takim przypadku nauczyciel określa formę i zakres poprawy. Nauczyciel może wymagać zaliczenia całości lub części materiału realizowanego w danym semestrze na wyższą ocenę. Nauczyciel wyznacza termin poprawy, jednak nie może on być późniejszy niż trzy dni przed ostateczną datą wystawienia ocen semestralnych.

EGZAMIN POPRAWKOWY

1

Po klasyfikacji końcoworocznej uczniów, któremu przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej otrzymuje od nauczyciela uczącego zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących go na egzaminie.

2

Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej. Zadania na egzamin przygotowuje nauczyciel zgodnie ze zrealizowanym w danym roku szkolnym materiałem nauczania. Obie części egzaminu punktowane są oddzielnie a ocena końcowa wynika z sumy uzyskanych punktów. Oceny wystawiane są według takiej samej skali jak w przypadku prac klasowych.

Kryteria ocen z języka angielskiego dla kl. IV – VIII oraz oddziały gimnazjalne

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- w trakcie nauki otrzymał prawie wyłącznie oceny celujące
- wykazuje się szczególną aktywnością na lekcjach
- bez problemu porozumiewa się w podstawowych sytuacjach życia codziennego
- bierze udział w konkursach języka angielskiego i osiąga w nich znaczące sukcesy

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie używa poznanych struktur gramatycznych (czasów w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących)
- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach
- zna bardzo dobrze słownictwo tematyczne i odpowiednio je stosuje
- potrafi przeczytać nowy tekst z nielicznymi błędami w wymowie i zrozumieć jego ogólny sens
- potrafi zrozumieć ogólny sens tekstu słyszanego, wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia i pytania nauczyciela (odpowiada pełnymi zdaniami)
- w mowie posługuje się poprawnym językiem (popelnia nieliczne błędy)
- jest bardzo aktywny na lekcji, zabiera głos w dyskusji w sposób naturalny
- ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie w bardzo szybkim tempie (błędy popełnia bardzo rzadko)
- potrafi poprawnie napisać krótki tekst np. o sobie i swojej rodzinie, czynnościach w ciągu dnia, swoim zwierzątku, krótki list do kolegi itp.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie operuje większością poznanych struktur gramatycznych, popełnia nieliczne błędy w stosowaniu części mowy
- zna dobrze słownictwo tematyczne i zazwyczaj odpowiednio je stosuje
- potrafi przeczytać wysłuchany poprzednio tekst (z niewielkimi błędami w wymowie) i rozumie jego sens ogólny
- potrafi zrozumieć ogólny sens tekstu słyszanego, wydobyć niektóre potrzebne informacje i częściowo je zapisać
- rozumie polecenia i pytania nauczyciela, chętnie zgłasza się do odpowiedzi ale czasami popełnia błędy
- ćwiczenia na lekcji wykonuje w dobrym tempie (zdarza mu się korzystać z pomocy nauczyciela)
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst popełniając nieliczne błędy

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi używać tylko niektórych struktur gramatycznych (w większości zdań twierdzących czasów teraźniejszych, popełnia błędy w stosowaniu zaimków, liczebników)
- zna podstawowe słownictwo tematyczne, które potrafi odpowiednio zastosować
- potrafi przeczytać wysłuchany kilkakrotnie tekst (popełniając nieliczne błędy) i częściowo go rozumie
- potrafi wydobyć niektóre informacje z tekstu słyszanego ale nie potrafi ich zapisać
- na pytania nauczyciela odpowiada zazwyczaj *yes/no* – nie potrafi rozwinąć odpowiedzi
- proste ćwiczenia wykonuje samodzielnie, trudniejsze przy pomocy nauczyciela lub kolegów
- przy pomocy schematu i słownika potrafi napisać krótki tekst
- rzadko i niechętnie wykazuje aktywność na lekcji

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- operuje małą ilością prostych struktur gramatycznych (w większości są to zdania w 1 osobie lp. czasu teraźniejszego)
- zna pojedyncze słówka z poszczególnych grup tematycznych
- zna niewielką ilość typowych zwrotów i trudno mu się porozumieć w podstawowych sytuacjach życia codziennego
- z trudnością czyta tekst nawet po wielokrotnym wysłuchaniu i rozumie niewielką jego część
- potrafi czasami zrozumieć niewielką część tekstu słyszanego ale nie potrafi go zapisać
- większość ćwiczeń jest w stanie wykonać tylko przy pomocy nauczyciela
- rozumie tylko proste pytania nauczyciela i potrafi odpowiedzieć na nie tylko *yes/no*

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna tylko pojedyncze słówka z poszczególnych grup tematycznych i nie potrafi ich użyć nawet w prostych zdaniach
- nie potrafi powiedzieć nawet kilku prostych zdań o sobie
- nie potrafi przeczytać nawet prostego tekstu po wielokrotnym wysłuchaniu i nie rozumie jego ogólnego sensu
- nie rozumie pytań i poleceń nauczyciela i nie reaguje na nie
- nie wykonuje zadań nawet przy pomocy nauczyciela, nie prowadzi zeszytu, nie posiada potrzebnych do lekcji przyborów
- nie chce skorzystać z pomocy nauczyciela ani kolegów

Opracowanie:

Aleksandra Mazur-Surdel
Marta Trznadel
Elżbieta Stochlińska
Iwona Łuszcz
Bogdan Raus