

Wymagania edukacyjne z informatyki

Przedmiotowy system oceniania z informatyki oparty jest na:

- wewnątrzszkolnym systemie oceniania
- podstawie programowej

Program nauczania informatyki: „Informatyka w ćwiczeniach” Wydawnictwo Szkolne PWN

POZIOM WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- brał udział w konkursie informatycznym i uzyskał znaczące sukcesy (etap rejonowy lub wyższy).
- wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem – posiadając wiedzę znacznie wykraczającą poza podstawę programową.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania.
- wykazuje operatywność wiadomości przez stosowanie ich w innych układach i sytuacjach.
- bardzo dobra organizacja pracy, sprawność i samodzielność w wykonywaniu zadań.
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował ja na poziomie przekraczającym minimum programowe

- wykazuje rozumienie danych zagadnień przez uzasadnienie, przewidywanie, dostrzeganie związków
- wykonuje samodzielnie typowe zadania

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- uczeń ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIE

I. Prace komputerowe wykonywane w szkole (30-40 min.)

- 3-4 ocen w semestrze
- 2-3 ocen w semestrze

III. Aktywność ucznia na lekcjach premiowana (+) lub (-), trzy (+) ocena bardzo dobra, trzy (-) ocena niedostateczna

IV. Estetyka prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń

- jedna ocena w semestrze

Prace są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

Sposób wystawiania oceny:

92 - 100% - bardzo dobry

75 - 91% - dobry

51 - 74% - dostateczny

31 - 50% - dopuszczający

0 - 30% - niedostateczny

Prace pisemne powinny być ocenione przez nauczyciela w terminie do 2 tygodni udostępnione do wglądu uczniom a także rodzicom na terenie szkoły.

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń. Zeszyty powinny być prowadzone systematycznie. W przypadku nieobecności w szkole, uczeń powinien braki uzupełnić.

SPOSÓB KOMUNIKOWANIA RODZICOM WYNIKÓW OCENIANIA

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione oraz wpisane do dzienniczka ucznia lub zeszytu przedmiotowego.
2. O przewidywanej ocenie okresowej i rocznej wychowawca informuje ucznia na 3 dni przed klasyfikacją zaś o ocenie niedostatecznej 1 miesiąc przed klasyfikacją. Informację pisemną o ocenie niedostatecznej otrzymują rodzice 1 miesiąc przed klasyfikacją.

PROCEDURY POPRAWIANIA OCEN

1. Uczeń ma prawo poprawić niekorzystną dla siebie ocenę z pracy lub testu w terminie 2 tygodni od otrzymania, w formie ustalonej przez nauczyciela.

Uczeń poprawia ocenę tylko jeden raz.

Nie przewiduje się poprawy ocen z pozostałych obszarów aktywności uczniów.

nauczyciel informatyki - Jacek Morawiec