

## **Wymagania edukacyjne do przedmiotu – zajęcia techniczne – zajęcia mechaniczno - motoryzacyjne**

### **klasy III gimnazjale**

#### **Celem systemu oceniania jest:**

- rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji technicznej,
- sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą techniczną w sytuacjach typowych i problemowych.

#### **Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:**

- test dydaktyczny (np. jednokrotnego wyboru)
- pomiar wielkości (np. za pomocą suwmiarki, miernika uniwersalnego)
- odpowiedź pisemna (np. tabela, krzyżówka, uzupełnianie luk w tekście)
- sprawdziany wiadomości i umiejętności
- przygotowanie do zajęć
- eksperyment – doświadczenie (np. rola rezystora w obwodzie elektrycznym)
- odpowiedź ustna (np. odczytywanie znaków drogowych)
- zadanie rysunkowe (np. rysunek techniczny)
- zadanie wytwórcze (np. wykonanie robota)
- obserwacja pracy uczniów (np. aktywność, zainteresowanie, pomoc koleżeńska, samokontrola)
- osiągnięcia w konkursach np. BRD

#### **W trakcie rozwiązywania różnego typu problemów, zadań technicznych należy zwrócić uwagę na:**

- przestrzeganie przepisów BHP
- odpowiednie zorganizowanie stanowiska pracy, przestrzeganie zasad organizacji pracy

- posługiwanie się urządzeniami technicznymi, narzędziami, przyrządami pomiarowymi
- umiejętność dostrzegania problemów, przewidywania hipotez, wyciągania wniosków
- zaangażowanie uczniów, aktywność w zdobywaniu wiedzy, wyobraźnię, pomysłowość.
- umiejętność pracy z instrukcją obsługi urządzeń technicznych
- aktywność, pomysłowość podczas wykonywania zadań
- przestrzeganie przepisów ruchu drogowego
- korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych

### **Kryteria oceniania z zajęć technicznych**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania zajęć technicznym w gimnazjum,
- wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy, problemów praktycznych i teoretycznych,
- interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki,
- uczestniczy w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych, np. reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy technicznej, artystycznych wskazanych przez n-la lub bezpieczeństwa ruchu drogowego i osiąga sukcesy
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką, potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając poprawność rozumowania
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w pracę na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych
- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów wychowawczych
- podejmuje zadania dodatkowe, dzieli się wiedzą na forum klasy

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania,
- wyjaśnia zjawiska fizyczne, w oparciu o które działają urządzenia techniczne,
- przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-technologiczną,
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- prawidłowo posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- pracuje systematycznie i efektywnie,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- stosuje zdobytą wiedzę techniczną i umiejętności praktyczne do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- wyjaśnia parametry techniczne urządzeń,
- efektywnie współdziała w grupie,
- zna zasady bezpiecznego zachowania (pieszego, rowerzysty, motorowerzysty) w ruchu drogowym.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale zdarzają się w niej błędy,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale zdarzają się drobne uchybienia,
- w sposób zadawalający posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,

- korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo,
- zna zasady i potrafi praktycznie udzielić pierwszej pomocy, w tym porażonemu prądem elektrycznym,
- jest pracowity i chętny do pracy,
- jest przygotowany do realizacji tematu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami lub niestaranną,
- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale z uchybieniami i potrzebuje na to więcej czasu,
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności,
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- zadania wykonuje z opóźnieniem,
- pracuje niesystematycznie,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne w dalszej nauce,
- nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o podstawowym stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi,
- nie przestrzega zasad i przepisów BHP podczas posługiwania się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi.

### **Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów**

- Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia dokonywane jest systematycznie i w sposób obiektywny.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Rodzice (prawni opiekunowie) informowani są na bieżąco o ocenach poprzez dziennik elektroniczny.
- Przy zapisie ocen częściowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali
- Sprawdziany są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym
- Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z większością uczniów danej klasy.
- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.
- Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.
- Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

- Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie zapowiedzianym, to po przyjeździe do szkoły zobowiązany jest napisać go na najbliższej lekcji, a w przypadku dłuższej choroby termin uzgodnić z nauczycielem.
- Uczeń ma możliwość poprawy niektórych ocen częściowych. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę, którą uczeń otrzymał z poprawy. Obie oceny wlicza się do średniej.
- Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć dwa razy w semestrze. Trzeci raz oznacza częściową ocenę niedostateczną.
- Kartkówki mogą obejmować materiał z najwyżej 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
- Praca indywidualna i w grupie oceniana jest oceną częściową.
- Wytwory pracy własnej oceniane są oceną częściową.
- Dodatkowe prace zlecane przez nauczyciela oceniane są oceną częściową.

Wszystkie sprawy sporne nie ujęte w wymaganiach edukacyjnych rozstrzygane będą zgodnie z rozporządzeniem MEN.

### **KONTROLA ZESZYTU PRZEDMIOTOWEGO**

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności w szkole, uczeń powinien go uzupełnić

*BRAK ZADANIA DOMOWEGO* skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej z zachowania.

### **Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej**

1. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są pełne, bez „+” i „-”.
2. Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie. Nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.
3. O przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej wychowawca informuje ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) na jeden miesiąc przed klasyfikacją. O ustalonej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej wychowawca klasy zobowiązany jest do poinformowania ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) na jeden tydzień przed radą klasyfikacyjną.
4. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Egzamin sprawdzający przeprowadza się na pisemną prośbę rodzica (prawnego opiekuna) zgłoszoną do dyrektora szkoły.

Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana nie przysługuje uczniom, którzy nie wykorzystali możliwości poprawienia stopnia otrzymanego ze sprawdzianu/testu oraz nie pisali wszystkich sprawdzianów/testów, nie oddali do oceny obowiązkowych prac.

5. Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniża się wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyt rozwojowy, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

### **Ocenianie uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej**

1. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,

2. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni takich, jak:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki wykonywanych zadań,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.